|  |
| --- |
| **Basisleerervaringen AN Hulpkaart 3** |

|  |
| --- |
| Pedagogische begeleidingsdienst |

BLE AN Hulpkaart 3: ‘Ik verwerk de wereld creatief’ 



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Basisleerervaringen AN | Leerplandoelen | Diploma’s |
| * Beeld 1: Ik kan de kleuren benoemen. | P27  P30 | Diploma   * Ik kan je vertellen over de kleuren in kleine en grote kunst (ik weet) |
| * Beeld 2: Ik maak een beeld volgens eigen keuzes. | P26-33 | Diploma (keuze uit:)   * ik kan schilderen * Ik kan tekenen * Ik kan boetseren * Ik kan ruimtelijk construeren * Ik kan drukken * Ik kan werken met textiel * Ik kan werken met zand * Ik kan werken met papier |
| * Beeld 3: Ik maak een beeld volgens opdracht. | P26-33 | Diploma (keuze uit:)   * ik kan schilderen * Ik kan tekenen * Ik kan boetseren * Ik kan ruimtelijk construeren * Ik kan drukken * Ik kan werken met textiel * Ik kan werken met zand * Ik kan werken met papier |
| * Beeld 4: Ik kan verschillende technieken zelf gebruiken of herkennen in een beeldend kunstwerk (kleien, schilderen, construeren, drukken, tekenen…). | P26-33 | Diploma (keuze uit:)   * ik kan schilderen * Ik kan tekenen * Ik kan boetseren * Ik kan ruimtelijk construeren * Ik kan drukken * Ik kan werken met textiel * Ik kan werken met zand * Ik kan werken met papier |
| * Drama 1: Ik kan een verhaal naspelen. | P60-67 | Diploma   * Ik kan een verhaal naspelen |
| * Drama 2: Ik kan verschillende spelvormen zelf gebruiken of herkennen in een voorstelling (mime, schimmenspel, rollenspel, tableau vivant, fantasiespel, musical, poppenspel…). | P60-67 | Diploma (keuze uit:)   * Ik kan mime * Ik kan meespelen in een schimmenspel * Ik kan meespelen in jabbertalk * Ik kan meespelen in een tableau vivant * Ik kan meespelen in een poppenspel * Ik kan meespelen als een clown * Ik kan meespelen in een hoorspel * Ik kan meespelen in een rollenspel * Ik kan meespelen in teksttheater * Ik kan meespelen in een playbackspel |
| * Drama 3: Ik kan een bestaand persoon of een typetje nadoen of uitbeelden. | P60-67 | Diploma   * Ik kan iets of iemand imiteren |
| * Muziek 1: Ik luister naar en ervaar de muziek. | P42 | Diploma   * Ik kan muziek beluisteren |
| * Muziek 2: Ik kan enkele liedjes zingen en ervan genieten. | P48 | Diploma   * Ik kan een eenstemmig lied zingen |
| * Muziek 3: Ik musiceer met voorwerpen, instrumenten, lichaam en stem. | P49 | Diploma   * Ik kan componeren * Ik kan improviseren * Ik kan een klankverhaal maken |
| * Muziek 4: Ik noteer of ‘lees’ eenvoudige stukjes muziek met symbolen of tekens en voer ze uit. | P50 | Diploma   * Ik kan muziek noteren |
| * Beweging 1; Ik beweeg spontaan, al dan niet op muziek, en maak mijn eigen bewegingszin of (dans)verhaal. |  | Diploma - ik dans spontaan |
| * Beweging 2: Ik boots na en dans op klanken of muziek. |  | Diploma - ik boots een dans na |



|  |  |
| --- | --- |
| Basisleerervaringen AN | Mogelijke routines |
| Beeld 1: Ik kan de kleuren benoemen. | Plaats een kleur van de week in de focus en laat een ‘moodboard’ ontstaan. |
| Muziek 2: Ik kan enkele liedjes zingen en geniet ervan. | Zing samen het ‘lied van de week’ |
| … | … |



|  |  |
| --- | --- |
| Basisleerervaringen AN | Mogelijke ontdekdozen |
| Beeld 4: Ik kan verschillende technieken zelf gebruiken of herkennen in een beeldend kunstwerk (kleien, schilderen, construeren, drukken, tekenen…). | Je kan volgende koffers maken waarmee de AN vrij en ook alleen aan de slag kan:   * Constructiekoffer * Kleikoffer * Schilderskoffer * Drukkoffer… |
| Beeld 3: Ik maak een beeld volgens opdracht | Ontdekdoos ‘Knippen en plakken’[[1]](#footnote-1), ZIE FICHE ONTDEKDOOS ‘KNIPPEN EN PLAKKEN’  Ontdekdoos ‘Touwfiguren’[[2]](#footnote-2), ZIE FICHE ONTDEKDOOS ‘TOUWFIGUREN’ |
| Beeld 2:Ik maak een beeld volgens eigen keuzes | Ontdekdoos ‘Tentoonstelling van mezelf’[[3]](#footnote-3) ZIE FICHE ONTDEKDOOS ‘TENTOONSTELLING VAN MEZELF’ |
| Drama 1: Ik kan een verhaal naspelen  Drama 2: Ik kan verschillende spelvormen zelf gebruiken of herkennen in een voorstelling (poppenspel).  Drama 3: Ik kan een bestaand persoon of een typetje nadoen of uitbeelden | Ontdekdoos ‘Gevoelens[[4]](#footnote-4), ZIE FICHE ONTDEKDOOS ‘GEVOELENS’ |
| Muziek 3: Ik musiceer met voorwerpen, instrumenten, lichaam en stem. Muziek 4: Ik noteer of ‘lees’ eenvoudige stukjes muziek met symbolen of tekens en voer ze uit. | Maak een muziekkoffer |
| … | … |

1. Zie ook hulpkaart 1 ‘Ik ontdek en ervaar de wereld’ en hulpkaart 2 ‘Ik beweeg’ [↑](#footnote-ref-1)
2. Zie ook hulpkaart 2 ‘Ik beweeg’ [↑](#footnote-ref-2)
3. Zie ook hulpkaart 1 ‘Ik ontdek en ervaar de wereld’, hulpkaart 4’Ik ben wie ik ben, wat voel ik me goed’ en hulpkaart 6 ‘Ik druk me uit’ [↑](#footnote-ref-3)
4. Zie ook hulpkaart 4’Ik ben wie ik ben, wat voel ik me goed’ en hulpkaart 6 ‘Ik druk me uit’ [↑](#footnote-ref-4)